



UNGDOMS- ERKLÆRING

— OM —

TRANSFORMATION AF UDDANNELSE



UNITED NATIONS
TRANSFORMING
EDUCATION
SUMMIT 2022

Vi, verdens unge,

anerkender, at det vrimler med talrige tumultariske kriser i verden. Hvis vi skal overleve og trives i planetarisk fred og med retfærdig lighed under disse kriser, så er uddannelse vores største kilde til håb og løsninger. For at kunne rette op på og genskabe verdens tilstand, **må vi først ændre forholdene inden for uddannelse.**

I alt for lang tid har vi været udelukket fra eller kun symbolsk været involveret i de politiske og beslutningsmæssige processer, der vedrører vores liv, levebrød og fremtid. I processen med at transformere uddannelse forlanger vi, at vi bliver hørt, at vores erfaringer bliver værdsat, og at vores bestræbelser, lederskab og repræsentation bliver anerkendt. **Vi har ikke til hensigt at opnå disse mål som passive modtagere, men som ligeværdige samarbejdspartnere hele vejen igennem.**

Vi sidder ikke og venter på en invitation til at transformere uddannelse. Faktisk **står vi i spidsen for forandring**; for banebrydende innovation, for mobilisering af vores jævnaldrende og vores fællesskaber, vi er forkæmpere for universel kvalitetsuddannelse, og vi arbejder utrætteligt og nedefra og op for at transformere uddannelse.

Vi lægger vægt på vores kollektive ansvar, pligt til og mulighed for at skabe et uddannelsessystem, som er fuldt ud tilgængeligt og inkluderende, et system, hvor det er behovene hos piger, unge kvinder, flygtninge og personer med handicap, LGBTIQ+ personer, farvede personer, oprindelige folk og andre sårbare og marginaliserede grupper, idet vi også lægger vægt på disses intersektionalitet, der er centrale. Vi understreger også betydningen af at opbygge solidaritet, dialog og partnerskab mellem generationerne i denne proces.

Med denne – den første af sin slags - ungdomserklæring – præsenterer vi, verdens unge, vores fælles vision for forandring af uddannelse. Den er resultatet af en omfattende konsultation med næsten en halv million unge i al vores diversitet og fra mere end 170 lande og områder, som har bidraget gennem mere end 20 fysiske samt online, globale, regionale, nationale og græsrodsniveau dialoger; online spørgeundersøgelser, kampagner på de sociale medier med mere.

Denne ungdomserklæring er baseret på – og ligger i forlængelse af -- 2030 Agendaen for bæredygtig udvikling, især verdensmål 4, og den bygger på formål og principper indeholdt i FN's universelle menneskerettighedserklæring som understreger, at uddannelse er en fundamental menneskeret, et globalt alment gode og et offentligt ansvar. Den bygger også på 'Vores fælles dagsorden', 'Børnerettighedskonventionen' og 'FN's ungdomsstrategi - Unge2030' og andre nøgledokumenter.

For at opnå disse mål understreger vi behovet for en intersektionel og tværsektoriel gennemgribende tilgang, der er baseret på principper om menneskerettigheder, bæredygtig udvikling, ligestilling, klimaretfærdighed, inklusion, retfærdighed, lighed og solidaritet i alt arbejde med at omdanne uddannelser og uddannelsessystemer på globalt, regionalt, nationalt, lokalt og på græsrodsniveau.

Derfor **opfordrer vi især medlemslandene**, men også regeringer, civilsamfund, internationale organisationer, De forenede Nationer og andre vigtige beslutningstagere inden for uddannelsessystemerne (herefter beslutningstagere) til at forpligte sig til at sikre, at følgende krav bliver opfyldt:

1. **Vi kræver**, at beslutningstagere engagerer sig i ungdommen i al vores forskellighed og inkluderer de valgte studenterrepræsentanter på en meningsfuld, effektiv, forskelligartet og sikker måde i designet, implementeringen, udførelsen, monitoreringen og evalueringen af processen med at transformere uddannelse – herunder opfølgningen på Topmødet for uddannelsesreformer;
2. **Vi kræver**, at beslutningstagere fremmer og investerer i ungdoms- og studenterlederskab og i særlig grad understøtter repræsentationssystemer for dem, der kommer fra sårbare og marginaliserede samfund og inkluderer unge og studenter i politiske og besluttende organer og nationale delegationer;
3. **Vi tilskynder** beslutningstagere til at afkolonisere og demokratisere videns produktion, pædagogik og læring ved at forbedre og forlange læseplaner, der afskaffer koloniale, racistiske, kvindehadende og andre diskriminerende holdninger, og anerkende værdien af oprindelige folk og lokal viden;
4. **Vi kræver**, at beslutningstagere investerer i transformerende uddannelse i forhold til køn for at skabe en fremtid, der er feministisk, retfærdig, og fri for skadelige kønsstereotyper;
5. **Vi kræver**, at beslutningstagere sikrer tilvejebringelse af omfattende kvalitetsuddannelse i seksualitet for alle elever i og udenfor skoler;
6. **Vi opfordrer til**, at beslutningstagere investerer i inkluderende uddannelse, som tager imod diversitet og sikrer alle studenter fulde deltagelse i det samme læringsmiljø uanset færdighed, etnicitet, religion, juridisk status, køn, psykosociale behov, ægteskabsstatus, seksuel orientering, omsorgsrolle eller en hvilken som helst anden diskriminerende faktor;
7. **Vi kræver**, at beslutningstagere investerer i uddannelse i bæredygtig udvikling på tværs af læreplaner, især i klimaudannelse til at opbygge de færdigheder og den viden, som er nødvendig for at opbygge modstandsdygtighed, afbøde klimakrisens påvirkning og sikre klimaretfærdighed, og ligeledes investerer i tidlige varslingsystemer og modstandsdygtig infrastruktur for at garantere tryk, sikkerhed og stabilitet i uddannelse;
8. **Vi tilskynder** beslutningstagere til at fremme en bredere og mere holistisk uddannelsesvision, som er baseret på principper for fred og menneskerettigheder, en vision, som gør det muligt for alle unge mennesker at have et tilfredsstillende, motiverende, fornøjeligt og kvalitetsbetonet liv;
9. **Vi opfordrer** beslutningstagere til at udvikle og understøtte akademisk frihed, uddannelse, som fremmer kritisk tænkning, fantasi, kommunikation, innovation og socio-emotionelle og mellem-menneskelige færdigheder, og som investerer i effektivt at bekæmpe misinformation;
10. **Vi kræver**, at beslutningstagere fjerner alle juridiske, finansielle og systembårne barrierer, der forhindrer elever og studerende især migranter, flygtninge og fejlanbragte unge i at få adgang til og fuldt ud at deltage i uddannelse, såsom mangel på anerkendelse af tidligere uddannelse, mangel på anerkendelse af akademiske papirer, barrierer, der vedrører at skifte fra et uddannelsesniveau til et andet, og så videre;

11. **Vi tilskynder** beslutningstagere til at skabe et trygt læringsmiljø for alle også online, fri for mobning chikane, fysisk, seksuel, psykisk og kønsbaseret vold, diskrimination, racisme, sexism, fordomme mod handicappede og alderisme;
12. **Vi opfordrer** beslutningstagere til at sætte fokus på alle elevers mentale sundhed og velbefindende såvel i som uden for klasseværelset gennem hele vore uddannelsesmæssige rejse også omfattende børn og unge, der er røget ud af skolen og samtidig opfordrer vi til at skabe optimale omstændigheder for at fremme rekreative aktiviteter som fx kunst og sport med henblik på at skabe et supplement til en retfærdig uddannelse for alle børn og unge;
13. **Vi kræver**, at beslutningstagere investerer i social beskyttelse for at understøtte børn og unges uddannelsesmæssige rejser, især piger og unge kvinder, unge flygtninge, unge personer med handicaps, indfødte unge m.fl., og at de samtidigt sørger for at iværksætte effektive og hensigtsmæssige strategier for at få børn og unge, der er røget ud af skolen, tilbage til den;
14. **Vi tilskynder** beslutningstagere til at forbedre kvaliteten af uddannelse på alle niveauer og til at sørge for øget støtte til grundlæggende læring for at sikre, at alle børn beskæftiger sig med tidlige læseaktiviteter og lærer basal læsning, skrivning og matematik i folkeskolen;
15. **Vi opfordrer** beslutningstagere til at anerkende og investere i ikke formelle uddannelsesprogrammer og organisationer, især i dem, der er ledet af unge, som en integreret del af retten til uddannelse og en central tilgang til at fremme udvikling af børn og unges personlige og kollektive værdier og civile engagement;
16. **Vi opfordrer** beslutningstagere til at investere i fremtidssikret udvikling af færdigheder, teknisk og erhvervsrettet uddannelse, lærepladser og andre relevante muligheder for at sikre unge adgang til anstændige jobs, især unge fra sårbare og marginaliserede befolkningsgrupper;
17. **Vi tilskynder** I særlig grad beslutningstagere til at investere strategisk i grønne og digitale færdigheder, politikker og strategier til at forbedre uddannelse, forskning, muligheder for iværksætterier og anstændige jobs til unge, især for dem, som endnu ikke har adgang til elektricitet, internet eller lovlige adgang til online tjenester;
18. **Vi kræver**, at beslutningstagere sørger for kvalificeret og relevant uddannelse, professionel udvikling, nødvendige faciliteter, ordentlige arbejdsforhold og et innovativt, trygt og berigende arbejdsmiljø for lærere, herunder at de også tager hånd om at løfte professionens status og dette især ved at arbejde med unge lærere, kvindelige lærere, flygtningelærere og repræsentanter for lærernes fagforeninger;
19. **Vi opfordrer** beslutningstagere til at iværksætte rimelige, retfærdige, ikke-diskriminerende og demokratiske rekrutteringsmekanismer for lærere, især for at sikre at personer fra sårbare og marginaliserede befolkningsgrupper bliver rekrutteret;

20. **Vi tilskynder** beslutningstagere til at investere i uddannelsernes digitale infrastruktur og i økonomisk overkommelig, værdig, sikker og stabil adgang til digital forbindelse til alle for at understøtte læring og afskaffe den digitale kløft;
21. **Vi kræver**, at beslutningstagere sikrer bæredygtig, fleksibel, tilgængelig, retfærdig, effektiv og data-dreven finansiering til effektivt og strategisk at finansiere uddannelsestransformation på en universel, fair, retfærdig, robust, tryk og demokratisk måde for alle elever og studerende, især for piger og unge kvinder, unge mennesker med handikaps, unge flygtninge, indfødte unge med flere;
22. **Vi kræver, at** beslutningstagere, især i medlemslandene værner om og udvider international og national uddannelsesfinansiering ved at beskytte uddannelsesbudgetter og øge de afgiftspligtige, offentlige ressourcer for at nå de mest sårbare og marginaliserede børn og unge ved at samarbejde effektivt på tværs af sektorer og ministerier og endelig at nå benchmark på 20 % af regeringsbudgetter til uddannelse.
23. **Vi beder** også beslutningstagere, især i medlemslandene om at støtte og fuldt ud finansiere og etablere brede interessent- og offentlig-private partnerskaber for at sikre en dedikeret finansiering til at transformere uddannelse og afskaffe kvalitetsforskellen i uddannelse i og mellem regioner, offentlige og private institutioner, by- og landområder med mere;
24. **Vi opfordrer** i særdeleshed beslutningstagere til at øge finansiering af uddannelse under og efter nødsituationer i skaderamte regioner og områder gennem en officiel udviklingshjælp, humanitær hjælp, offentlig finansiering med mere, indtil alle børn og unge har lige adgang til kvalitetsuddannelse, især piger og unge kvinder, flygtninge og fordrevne personer;
25. **Vi kræver**, at beslutningstagere etablerer robuste og demokratiske standarder og procedurer for transparent, målelig og effektiv implementering af ovennævnte anbefalinger, idet de især sørger for, at unge direkte og gennem repræsentation kan korrigere og holde beslutningstagere ansvarlige for deres handlinger;

Ud fra ovenstående principper, formål og krav er vi – verdens unge – forpligtet til:

1. Fortsat at være solidariske med enhver ung person verden over og i al vores diversitet, især unge kvinder og piger, LGBTIQ+ unge, unge med handikaps, unge flygtninge og migranter, indfødte unge og andre sårbare og marginaliserede grupper omkring at transformere uddannelse;
2. Fortsat at slå til lyd for at transformere uddannelse individuelt og kollektivt gennem sociale bevægelser, civilsamfundets organisationer, ungdomsledede løsninger med mere;

3. Fortsat at holde beslutningstagere, især i medlemslandene ansvarlige for hele processen med design, udførelse, levering, monitorering og evaluering af de førnævnte krav, og for at de sikrer, at vores rammer for ansvarlighed er kønsforvandlende;
4. Lancere en handleplan, der er koordineret med SDG4-Ungdomsnetværket, for at bringe de førnævnte krav videre efter Topmødet, mobilisere interessenter til at fortsætte med at styrke en global bevægelse for uddannelsestransformation og udstyre unge med de nødvendige færdigheder til at arbejde for kvalitetsuddannelse på såvel lokalt som globalt niveau;
5. Fremme dialog på tværs af generationer, kulturer og religioner og samarbejde om uddannelsessystemer i alle samfund, lande og regioner for at skabe en bedre verden, der bygger på solidaritet, diversitet, empati og gensidig forståelse og respekt.



**UNITED NATIONS
TRANSFORMING
EDUCATION
SUMMIT 2022**

Ungdomserklæring om transformation af uddannelse

er FN-forbundets uofficielle oversættelse af Youth Declaration on Transforming Education, som er resultatet af unge topmødet Transforming Education Summit 2022.

Denne oversættelse er gjort tilgængelig i april 2023. Den originale rapport kan findes på FN's hjemmeside https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2022/09/tes_youthdeclaration_en.pdf

Alle rettigheder til rapportens indhold tilhører FN.

Topmødet 'Transforming Education Summit 2022'

Transforming Education Summit fandt sted i New York den 16.-19. september 2022. Topmødet blev indkaldt som reaktion på en global krise inden for uddannelse, hvad angår ligestilling, inklusion, kvalitet og relevans. Udviklingen har en ødelæggende indvirkning på fremtiden for børn og unge verden over. Topmødet gav en enestående mulighed for at løfte uddannelse til toppen af den globale politiske dagsorden og mobilisere til handling, ambition, solidaritet og løsninger for at genvinde pandemi-relaterede læringstab og så kimen til at transformere uddannelse i en verden i hastig forandring.

Topmødet var en realisering af et af hovedforslagene fra Our Common Agenda - punkt 11 Lytte til og samarbejde med ungdommen.

Our Common Agenda - Vores Fælles Dagsorden

I anledning af FN's 75-år anmodede medlemsstaterne generalsekretæren om at rapportere tilbage med anbefalinger til at fremme vores fælles dagsorden og reagere på nuværende og fremtidige udfordringer (UN75-erklæring - A/RES/75/1). Hans rapport 'Our Common Agenda' blev lanceret den 10. september 2021. Rapporten ser ind i de næste 25 år og repræsenterer generalsekretærens vision om fremtiden for globalt samarbejde. Den opfordrer til inkluderende, netværksforbundet og effektiv multilateralisme for bedre at kunne reagere på menneskehedens mest presserende udfordringer.

[Engelsk udgave](#)

[Dansk udgave](#)

Bliv medlem

FN-forbundet er en frivillig forening for alle, der interesserer sig for multilateralt samarbejde, og som støtter FN.

Vi søger indflydelse, vi blander os i debatten, og vi samarbejder med både danske og internationale organisationer om fred og konfliktløsning, menneskerettigheder, bæredygtig udvikling, reform af FN og civilsamfundets involvering i internationale forhandlinger og Verdensmålene. Ved at blive medlem støtter du vores arbejde for bl.a. at sikre, at Danmark lever op til sine forpligtelser gennem FN. Jo flere vi er, jo stærkere vores stemme.

- 150,- Studerende, ledige, pensionister.
- 300,- Almindeligt medlemskab
- 400,- Familiemedlemskab
- 2030,- Livslangt medlemskab



Du kan også betale via MobilePay: 99330

Husk at skrive din mailadresse i beskedfeltet. Du vil indenfor et par dage modtage en bekræftelse på dit medlemskab.